# 专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　0451

学位类别名称：　教育硕士

专业领域代码：　045115

专业领域名称 ：　小学教育

（□博士点/√硕士点，是否新设专业□）

此版培养方案自 2021 级研究生（□全日制/√非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

| 一、研究方向及其特色和意义 | |
|---|---|
| 研究方向 | 主要研究内容、特色和意义 |
| 小学教育 | 教育硕士专业学位小学教育方向是在我国已实施多年的教育硕士专业学位向小学教育方向的延伸，以高素质的小学专任教师为培养对象。 |

## 二、培养目标

培养高素质的小学专任教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2. 掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，熟悉儿童身心发展规律，了解小学教育前沿和发展趋势。

3. 具有较强的教育教学实践能力，胜任并创造性地开展小学教育教学和管理工作。

4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力，具备一定的教学研究能力。

5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读小学教育相关的外文文献资料。

| 三、基本学习年限（硕、博须分述） | 基本学习年限 3 年，最长修业年限 6 年 |
|---|---|

## 四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

## 五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

全国教育专业学位研究生教育指导委员会要求总学分不少于 36 学分，本培养方案实际执行总学分为 42 学分，其中课程学分≧34 学分（公共学位课≧14 学分，专业学位课≧12 学分；专业非学位课≧6 学分；公共非学位课≧2 学分)，其他培养环节 8 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业非学位课（专业选修课）、公共非学位课（公共选修课）和专业实践。

（一）公共学位课（学位基础课）  （14 学分）。

（二）专业学位课（专业必修课）（12 学分）。

（三）专业非学位课（专业选修课）  （6 学分），设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类共 18 学分的选修课课程，至少选修 6 个学分。

（四）公共非学位课（公共选修课）（2 学分），其中，五育课程由研究生院统一组织，1 个学分，限选课程。创新创业教育，1 学分，限选课程。

（五）实践教学（6 学分）。

（六）学术活动（1 学分）、必读书目（1 学分）。

具体的课程设置如下：

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 公共学位课 | 4122052 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 32 | 2 | 马克思主义学院 | |
| | 4122002 | 马克思主义与社会科学方法论（人文社科） | 1 | 16 | 2 | 马克思主义学院 | |
| | 4052001 | 硕士英语综合 | 2 | 32 | 1 | 公共外语教育学院 | |
| | 4072701 | 教育原理 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072702 | 课程与教学论 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072703 | 教育研究方法 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072704 | 心理发展与教育 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072706 | 教师职业道德教育 | 1 | 16 | 1 | 师范学院 | |
| 专业学位课 | 4072301 | 小学课程与教材研究 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072302 | 小学教学设计与实施 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072303 | 班级管理 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072318 | 小学教育前沿研究 | **1** | **16** | 3 | 师范学院 | |
| | **4072019** | 学术规范与教育类论文写作 | **1** | **16** | **3** | 师范学院 | |
| | 4072205 | 教育统计与测量 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072709 | 现代教育技术应用 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| 专业非学位 | 4072711 | 中外教育史 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072304 | 教育心理学 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072014 | 科学教育专题 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072315 | 小学英语专题研究 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072316 | 小学数学专题研究 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 课 | 4072317 | 小学语文专题研究 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072020 | 家庭教育研究 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072314 | 教育管理学 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| 公共非学位课 | 1052008 | 五育课 | 1 | 16 | 1-3 | 研究生院等 | 限定选修 |
| | 1052003 | 创新创业讲座 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | 网课 |
| 专业实践 | 1052003 | 基于学科开展教学实践 | 6 | 2 年 | 1-4 | 工作单位 | |
| | | 学术活动 | 1 | | 1-4 | 师范学院 | |
| | | 读书笔记 | 1 | | 1-4 | 师范学院 | |

## 六、必修环节的基本要求（7 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式 6 学分

专业学位研究生专业实践活动以工作单位、实践平台进行的活动为主。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，并于第四学期末上交。

1.实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。 2 学分

2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。 2 学分

3.教学专题研究：针对自己所教学科、从教岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。 2 学分

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求 1 学分

（1）听取学术报告或行业前沿讲座不少于 5 次、做学术报告或行业前沿讲座不少于 1 次，0.5 学分

（2）参加校级及以上学术论坛不少于 1 次，并参加校级及以上学科竞赛不少于 1 次，0.5 学分

（3）第三学期末进行学术考核，主要方式是提交相关材料。

## 七、**必读书目（1 个学分）**

研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，须完成不少于 20 篇阅读笔记，导师审阅通过后，按照专业方向（领域）统一报学院（学部）验收存档。

| 序号 | 著作或期刊的名称 | 作者或出版者 | 必读或选读 | 备　注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 《为了每位学生的发展——基础教育课程改革纲要》 | 华东师范大学出版社 | 必读 | |
| 2 | 《课程理论——课程的基础、原理与问题》 | 施良方 | 必读 | |
| 3 | 《民主主义与教育》 | 杜威 | 选读 | |
| 4 | 《中国古代教育论著选读》 | 人民教育出版社 | 选读 | |
| 5 | 《教学过程最优化》 | 巴班斯基 | 选读 | |
| 6 | 《斯宾塞的快乐教育》 | 赫伯特·斯宾塞 | 选读 | |
| 7 | 《西方教育学名著提要》 | 单中惠等 | 选读 | |
| 8 | 《中国教育思想史》 | 华东师范大学出版社 | 选读 | |
| 9 | 《外国教育思想史》 | 张斌贤 | 选读 | |
| 10 | 《苏霍姆林斯基选集》 | 苏霍姆林斯基 | 选读 | |
| 11 | 《中国著名特级教师思想录》 | 朱永新 | 选读 | |
| 12 | 《中国著名班主任德育思想录》 | 朱永新 | 选读 | |
| 13 | 《多元智能》 | [美]加德纳，新华出版社 | 必读 | |
| 14 | 《课程与教师》 | [日本]佐藤学，教育科学出版社 | 必读 | |
| 15 | 《教学机智——教育智慧的意蕴》 | [加]范梅南，教育科学出版社 | 选读 | |
| 16 | 《新基础教育论》 | 叶澜，教育科学出版社 | 选读 | |
| 17 | 《大教学论》 | [捷克]夸美纽斯，教育科学出版 | 选读 | |
| 18 | 《爱弥儿》 | [法]卢梭，商 | 选读 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 务印书馆 | | |
| 19 | 《语言与儿童》 | Helena Curtain | 选读 | |
| 20 | 《教育研究：定量、定性和混合方法》 | 伯克.约翰逊 | 选读 | |
| 21 | 《国际科学教育导论》 | 丁邦平 | 选读 | |
| 22 | 《教师角色与教师发展新探》 | 白益民 | 选读 | |
| 23 | 《文化视野下的科学过程教育研究》 | 马勇军 | 选读 | |
| 24 | 《数据教育研究导引》 | 鲍建生等 | 选读 | |
| 25 | 《正面管教》 | 简.尼尔森 | 选读 | |
| 26 | 课程.教材.教法 | 人民教育出版社课程教材研究所 | 必读 | |
| 27 | 中国教育学刊 | 中国教育学会 | 必读 | |
| 28 | 中国电化教育 | 中央电化教育馆 | 选读 | |
| 29 | 基础教育 | 华东师范大学 | 选读 | |
| 30 | 教师教育研究 | 北京师范大学等 | 选读 | |
| 31 | 教育研究 | 中央教育科学研究所 | 选读 | |

| 八、个人培养计划 |
| --- |
| 研究生个人培养计划制定应在导师或导师组指导下完成。学院（学部）负责指导和审查培养计划制定，管理和监督培养计划执行。研究生个人培养计划应在师生双选后两周内完成，并录入研究生信息管理系统。个人培养计划书由导师审核后报学科负责人审定，经学院（学部）学位评定分委员会批准，从制定之日开始执行。纸质版由学科、学院（学部）存档，根据学业进展及时补充完善，研究生院定期检查。 |
| **九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求** |
| 硕士研究生最迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。<br>专业学位研究生培养实行中期考核制度，最迟在第四学期末进行中期考核，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。 |

注：不够可加页。

| 十、学位论文工作的内涵要求 |
| --- |
| （一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于小学教育、教学的实际问题。<br>（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，一般包括专题研究、调查研究、实验研究和案例研究等。论文正文部分字数不少于 2 万字，参考文献不少于 30 篇，且必须包括外文文献。<br>（三）研究生在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。 |

（四）在第5学期末，约每年的1月左右，将组织预答辩，准备冬季申请学位的研究生学位论文预答辩工作在当年7月份进行，通过预答辩的论文才有资格参加外审。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的小学教师或教学研究人员。

（五）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

| 其　　它　　说　　明 |
|---|
| 学科专业（或专业领域）负责人签名：<br>2021 年 07 月 31 日 |
| 所在院部意见：<br>同意<br>负责人（签名）：<br>（加盖学院或学部公章）<br>2021 年 07 月 31 日 |
| 学位评定分委员会验收意见：<br>同意<br>负责人（签名）：<br>2021 年 07 月 31 日 |